



Codice CUP: I54D24002610007

Codice CUP: I54D24002640007

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C –FSE+, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, Fondo Sociale Europeo Plus

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPNT0-2024-182

Titolo: **Potenziamento delle competenze di base**

Codice progetto: ESO4.6.A2.B-FSEPN-TO-2024-112

Titolo: **Rafforzamento delle competenze digitali**

OGGETTO: Decreto per l'avvio di una procedura di selezione interna e esterna per il conferimento di incarichi individuali di Esperti, Tutor relativi ai percorsi formativi previsti dal progetto presentato sull'avviso sopra descritto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;





VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO D.M. 26 aprile 2022, n. 105 e ss.mm.ii, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 finale del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia,





dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, *“Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale”* (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»*;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto *«Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»*;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto *«Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»*;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto *«legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *«Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»*;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 11 aprile 2024, n. 102 con cui è stato avviato il progetto *“Agenda NORD”* rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di





secondo grado di cui agli allegati 1 e 2 al citato decreto delle "regioni in transizione" e delle "regioni più sviluppate", di cui all'Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027 finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale.

VISTO l'avviso prot. 136777 del 09/10/2024 - Avviso per adesione all'iniziativa didattica al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 – c.d. "Agenda NORD". Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C.;

VISTO il Progetto presentato sul sopracitato avviso

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto

VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione del progetto;

VISTA la nota di autorizzazione prot. 181969 del 13/12/2024 relativa all'autorizzazione del Progetto presentato l'avviso prot. 136777 del 09/10/2024 - Avviso per adesione all'iniziativa didattica al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 – c.d. "Agenda NORD", FSE+, Percorsi per combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati dall'anno scolastico 2024/2025 al 2025/2026 con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 60.600,00;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2025;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio del progetto;

VISTA l'avvenuta assegnazione da parte del Ministro dell'Istruzione e del Merito della somma ripartita come indicato nella tabella sottostante:

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI	
Progetto	Importo
ESO4.6.A1.B - Potenziamento delle competenze di base	€ 48.480,00
ESO4.6.A2.B - Rafforzamento delle competenze digitali	€ 12.120,00
TOTALE PROGETTI	€ 60.600,00

VISTO i seguenti moduli formativi autorizzati:





Istituto Comprensivo



PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPNT0-2024-182_Potenziamento delle competenze di base

Sotto-azione	Tipologia modulo	Titolo	Titolo Laboratorio
A1.B	Lingua madre	70626 - Teatro delle Emozioni: Esploriamo e Viviamo le Emozioni	EmoTeatro
A1.B	Lingua madre	70612 - Teatro delle Emozioni: Esploriamo e Viviamo le Emozioni	VoveViva
A1.B	Lingua madre	70337 - Consolidamento competenze di base nella lingua italiana	ParoleGioiose
A1.B	Lingua madre	70322 - Consolidamento competenze di base nella lingua italiana	Italiando
A1.B	Scienze	70525 - Scoprire il territorio: esplorare e imparare dall'ambiente	NaturaLab
A1.B	Scienze	70580 - Scoprire il territorio: esplorare e imparare dall'ambiente	EcoScoperta
A1.B	Scienze	70515 - Scoprire il territorio: esplorare e imparare dall'ambiente	NaturaViva
A1.B	Scienze	70551 - Scoprire il territorio: esplorare e imparare dall'ambiente	TerraTutto

PROGETTO: ESO4.6.A2.B-FSEPN-TO-2024-112_Rafforzamento delle competenze digitali

Sotto-azione	Tipologia modulo	Titolo	Titolo Laboratorio
A2.B	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	70759 - Coding e stem: esploriamo il mondo digitale e creativo	digitAMO
A2.B	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	70779 - Coding e stem: esploriamo il mondo digitale e creativo	digiMONDO

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto sopramenzionato, di avvalersi della collaborazione delle seguenti figure, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure





esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati: di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali avente ad oggetto i seguenti ruoli come da tabella sotto descritta. La prestazione professionale svolta dal personale individuato tra il personale sarà retribuita in base agli importi orari previsti dall'avviso:





Incarico	UCS orario
Esperto	€ 70,00
Tutor	€ 30,00

Gli importi sono da intendersi al lordo di ogni altro onere (Lordo Stato).

Nello specifico, **verranno selezionate le seguenti figure percorsi formativi da minimo 20 partecipanti ad un massimo 30 partecipanti:**

ESO4.6.A1.B-FSEPNT0-2024-182: Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale.			
Titolo Modulo	Ore	Destinatari	Figure professionali
EmoTeatro	30	Alunni Scuola Primaria "Armellini": 5 ^a A-B	n.1 Esperto n.1 Tutor
VoceViva	30	Alunni Scuola Primaria "Armellini": 1 ^a A-B	n.1 Esperto n.1 Tutor
ParoleGioiose	30	Alunni Scuola Primaria "Armellini": 1 ^a 2 ^a 3 ^a 4 ^a 5 ^a A-B	n.1 Esperto n.1 Tutor
Italiando	30	Alunni Scuola Primaria "Armellini": 1 ^a 2 ^a 3 ^a 4 ^a 5 ^a A-B	n.1 Esperto n.1 Tutor
NaturaLab	30	Alunni Scuola Primaria "Armellini": 3 ^a A-B	n.1 Esperto n.1 Tutor
EcoScoperta	30	Alunni Scuola Primaria "Merope Tozzi": 2 ^a A-B	n.1 Esperto n.1 Tutor
NaturaViva	30	Alunni Scuola Primaria "Armellini": 2 ^a A-B	n.1 Esperto n.1 Tutor
TarraTutto	30	Alunni Scuola Primaria "Armellini": 4 ^a A-B	n.1 Esperto n.1 Tutor
digitiAMO	30	Alunni Scuola Primaria "Armellini": 2 ^a A-B	n.1 Esperto n.1 Tutor
digiMONDO	30	Alunni Scuola Primaria "Armellini": 4 ^a A-B	n.1 Esperto n.1 Tutor



TOTALE	n.8 Esperto n.8 Tutor
--------	--------------------------

ESO4.6.A2.B-FSEPN-TO-2024-112: Rafforzamento delle competenze digitali degli studenti lungo tutto l'arco della vita (Transizione digitale).			
Titolo Modulo	Ore	Destinatari	Figure professionali
digitiAMO	30	Alunni Scuola Primaria "Armellini": 2^ A-B	n.1 Esperto n.1 Tutor
digiMONDO	30	Alunni Scuola Primaria "Armellini": 4^ A-B	n.1 Esperto n.1 Tutor
TOTALE			n.2 Esperto n.2 Tutor

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Ruolo	Compiti/Aree	N° unità da reclutare	N° ore previste	Compenso orario (Lordo Stato)
Esperto	Docente Esperto relativamente al modulo assegnato	10	30	€ 70,00
Tutor	Personale Interno Tutor con compiti di supporto all'esperto incaricato	10	30	€ 30,00

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto di cui al presente decreto;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.





F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Marcella Panariello

