



I.C.S. - "SANDRO PERTINI"-VERNIO
Prot. 0000289 del 12/01/2026
IV-5 (Uscita)

Vernio, 12 gennaio 2026

OGGETTO: Avviso pubblico finalizzato alla realizzazione di attività laboratoriali nell'ambito dei Progetti Educativi Zonali – P.E.Z – Età scolare anno scolastico 2025/2026

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;
VISTO il D.lgs. 165/01 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO l’art. 23 della Legge 62/2005 relativa “Abrogazione della possibilità per le Pubbliche Amministrazioni a procedere a rinnovo di contratti”;

VISTA la circolare del Dipartimento della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare del Ministero del Lavoro n.2/2009 che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il D.lgs. 50/2016 e ss.mm.ii.;

VISTO che il D.I. 129/18, all’art. 43, comma 1, assicura la piena autonomia negoziale delle istituzioni scolastiche per il raggiungimento dei propri fini istituzionali e, al successivo comma 2, consente nell'ambito della predetta autonomia negoziale la stipula di convenzioni e contratti;

VISTA la Determina del Dirigente Scolastico prot. n. 348 del 15/01/2024;

VISTO il PTOF d’Istituto per il triennio 2025/2028;

VISTO il Decreto Dirigenziale n. 8654 del 28/04/2025 della Regione Toscana relativo all’Avviso pubblico per la realizzazione di attività laboratoriali P.E.Z. – Età scolare – a.s. 2025/2026 – PR FSE+ 2021-2027;

CONSIDERATA la Convenzione stipulata tra Regione Toscana e Comune di Prato per la realizzazione delle attività P.E.Z. per l’a.s. 2025/2026;

CONSIDERATO CHE il Comune di Prato ricopre da anni il ruolo di Ente Capofila della Conferenza Zonale per l’Educazione e Istruzione dell’Area Pratese nella progettazione P.E.Z. ed i Sindaci dei

Comuni di Cantagallo, Carmignano, Montemurlo, Poggio a Caiano, Vaiano e Vernio, in qualità di legali rappresentanti, hanno conferito mandato di rappresentanza al Comune di Prato per la partecipazione all'Avviso della Regione Toscana finalizzato alla realizzazione di attività laboratoriali nell'ambito dei Progetti Educativi Zonali – P.E.Z. Età Scolare a. s. 2025/2026; **CONSIDERATO** che l'Istituto IC Sandro Pertini partecipa alla progettazione avendo presentato laboratori nell'ambito delle finalità del PEZ Età Scolare 2025/2026;

VISTA la necessità di individuare esperti per la realizzazione dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa;

CONSIDERATO che l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede in ordine di priorità:

- a) verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno;
- b) reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni scolastiche mediante contratti di lavoro autonomo (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL vigente);
- c) reperimento di personale esperto esterno mediante contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione (ai sensi dell'art. 7, c. 6, DLgs 165/2001);

CONSIDERATO di procedere alla suddetta individuazione in via prioritaria tra il personale interno, in subordine tra il personale in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, ancora in subordine tra il personale in servizio presso altre Pubbliche Amministrazioni e, in ulteriore subordine, all'esterno.

Tutto ciò premesso, considerato, rilevato e visto, costituisce parte integrante e sostanziale del presente avviso;

EMANA

il presente Avviso Pubblico per il reclutamento di esperti per la realizzazione di attività educative connesse alla realizzazione dei Progetti Educativi Zonali (PEZ), destinati agli alunni dell'IC Sandro Pertini di Vernio PRATO, tale avviso destinato prioritariamente al personale in servizio in questo istituto ed in subordine:

- a) al personale in servizio in altri istituti scolastici (c.d. collaborazioni plurime)
- b) al personale in servizio in altre Pubbliche Amministrazioni
- c) a soggetti privati esterni

ART. 1 - REQUISITI DI ACCESSO

Per la partecipazione alla selezione si richiedono, a pena di esclusione, i seguenti requisiti generali: - aver compiuto la maggiore età;

- diploma di istruzione secondaria di secondo grado

- possesso della cittadinanza italiana o appartenenza ad uno stato membro dell'Unione Europea;

per i soli cittadini non comunitari, di essere in possesso di un diritto di soggiorno o di soggiorno permanente, essendo familiare di un cittadino comunitario (art. 38, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001), o con permesso di soggiorno per soggiornanti di lungo periodo CE (art. 38, comma 3-bis, del d.lgs. n. 165/2001), o titolare dello status di rifugiato (art. 38, comma 3-bis, del d.lgs. n. 165/2001), o titolare dello status di protezione sussidiaria (art. 38, comma 3-bis, del d.lgs. n. 165/2001);

- godimento dei diritti civili e politici

- assenza di condanne penali che comportino l'interdizione dai pubblici uffici e/o l'incapacità di trattare con la Pubblica Amministrazione;

- assenza di situazioni di conflitto di interesse e cause di inconferibilità e incompatibilità (ai sensi dell'art. 53, comma 14 del D.Lgs. 165/2001 come modificato dall'art. 1 comma 42 lettera h della l. 190/2012 e dall'art. 20 del D.Lgs. 39/2013);

- assenza di situazioni per le quali il D.L. n. 90/2014 e ss.mm.ii. ha introdotto il divieto di attribuire incarichi di studio e consulenza da parte delle P.A., in particolare per i soggetti già lavoratori privati o pubblici collocati in quiescenza. Ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto D.P.R. n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del D.P.R. n. 445/2000. Criteri di precedenza in caso di pari punteggio;

- Età anagrafica (precede il più giovane).

ART. 2 – DESCRIZIONE OGGETTO DELL'INCARICO

Gli esperti individuati hanno il compito di svolgere le attività laboratoriali, di seguito dettagliatamente elencate nei termini specificati (gruppo/classe assegnata, plesso, calendario) dalla Dirigenza, compilando, in ogni giornata, i registri delle attività progettuali che saranno consegnati e stilando, a conclusione del progetto, una relazione finale in merito alle attività svolte, modalità messe in atto, sulle osservazioni rilevate e sui risultati raggiunti. Gli esperti dovranno assicurare il pieno rispetto, in ogni momento, delle disposizioni del regolamento di istituto, della normativa inerente alla sicurezza sul luogo del lavoro e della normativa inerente la protezione dei dati personali della normativa. Gli interventi dovranno svolgersi secondo un calendario concordato con la dirigenza, fermo restando possibili variazioni dovute a sopravvenute esigenze didattico-organizzative. Gli incarichi assegnati ai docenti delle istituzioni scolastiche dovranno essere espletati al di fuori dall'orario di servizio.

I due laboratori, come di seguito specificato, si svolgeranno nella sede della Scuola Secondaria di I

grado Dante Alighieri dell'I.C Sandro Pertini.

n r. e s p e r t i	Tipologia esperto	Codice P.E.Z	Nome del laboratorio	Attività	Luogo	Destinatari	Numero ore e periodo
1	Docente esperto nel campo dell'educaz ione emotiva e dell'intellig enza emotiva	a.1- 29 Inclusione disabilità Primaria	Emozioni 1A	Attività mirate all'identificazione delle emozioni per imparare a riconoscerle e a saperle gestire. Il linguaggio delle emozioni per ampliare il vocabolario emotivo cercando di trovare parole o immagini per descrivere le proprie e altrui emozioni. Inoltre si propone di sviluppare negli alunni e nelle alunne strategie per risolvere i conflitti in modo pacifico, basandosi sulla comunicazione efficace e sull'empatia.	I.C Sandro Pertini di Vernio Scuola Primaria Armellini	Alunni e alunne della classe 1A	Totale ore 14 <u>Lunedì</u> <u>pomeriggi</u> 0 2 ore ad incontro 9-23 febbraio 9-23 marzo 13- 27 aprile 4 giugno
1	Docente esperto nel campo dell'educaz ione emotiva e dell'intellig enza emotiva	a.1- 30 Inclusione disabilità Primaria	Emozioni 1B	Attività mirate all'identificazione delle emozioni per imparare a riconoscerle e a saperle gestire. Il linguaggio delle emozioni per ampliare il vocabolario emotivo cercando di trovare parole o immagini per descrivere le proprie e altrui emozioni. Inoltre si propone di sviluppare negli alunni e nelle alunne strategie per risolvere i conflitti in modo pacifico, basandosi sulla comunicazione efficace e sull'empatia.	I.C Sandro Pertini di Vernio Scuola Primaria Armellini	Alunni e alunne della classe 1B	Totale ore 14 <u>Lunedì</u> <u>pomeriggi</u> 0 2 ore ad incontro 16 febbraio 2-16-30 marzo 20 aprile 4 maggio 4 giugno
1	Docente esperto nel campo dell'educaz ione emotiva e dell'intellig enza emotiva	a.1- 31 Inclusione disabilità Primaria	Emozioni 5A	Il laboratorio prevede una serie di attività progressive: discussioni di gruppo, esercizi di role-playing, giochi ed attività originali. Verrà creato un ambiente sicuro per discutere apertamente delle emozioni, con un atteggiamento empatico, per favorire la consapevolezza e la gestione dei sentimenti.	I.C Sandro Pertini di Vernio Scuola Primaria Armellini	Alunni e alunne della classe 5A	Totale 15 h <u>Lunedì</u> <u>pomeriggi</u> 0 2 ore ad incontro 9-23 febbraio

				Inoltre si propone di sviluppare negli alunni e nelle alunne strategie per risolvere i conflitti in modo pacifico, basandosi sulla comunicazione efficace e sull'empatia.	i		9-23 marzo 13- 27 aprile 8 giugno (3 ore)
1	Docente esperto nel campo dell'educazione emotiva e dell'intelligenza emotiva	a.1- 32 Inclusionione disabilit� Primaria	Emozioni 5B	Il laboratorio prevede una serie di attivit� progressive: discussioni di gruppo, esercizi di role-playing, giochi ed attivit� originali. Verr� creato un ambiente sicuro per discutere apertamente delle emozioni, con un atteggiamento empatico, per favorire la consapevolezza e la gestione dei sentimenti. Inoltre si propone di sviluppare negli alunni e nelle alunne strategie per risolvere i conflitti in modo pacifico, basandosi sulla comunicazione efficace e sull'empatia.	I.C Sandro Pertini di Vernio Scuola Primaria Armellini	Alunni e alunne della classe 5B	Totale 15 h <u>Luned� pomeriggio</u> o 2 ore ad incontro 16 febbraio 2-16-30 marzo 20 aprile 4 maggio 8 giugno (3 ore)
1	Docente esperto con formazione specifica in ambito educativo e teatrale,	a.1- 24 Inclusionione disabilit� Primaria	Teatro 2A	Verranno affrontati esercizi propedeutici di improvvisazione verbale e gestuale, di stati d'animo, l'uso della mimica, le tecniche di rilassamento, la scoperta del "conovaccio", esercizi di memoria. Si prevede la messa in scena dello spettacolo aperto al pubblico. Questo in un'ottica di promozione della partecipazione della comunit� locale agli eventi teatrali creando occasioni di incontro e di scambio tra persone con e senza disabilit�.	I.C Sandro Pertini di Vernio Scuola Primaria Armellini	Alunni e alunne della classe 2A	Totale 15 h <u>Venerd� pomeriggio</u> o dalle ore 14 alle 16 17-24 aprile 8-15-22-29 maggio 5 giugno (3 ore)
1	Docente esperto con formazione specifica in ambito educativo e teatrale,	a.1- 25 Inclusionione disabilit� Primaria	Teatro 2B	Verranno affrontati esercizi propedeutici di improvvisazione verbale e gestuale, di stati d'animo, l'uso della mimica, le tecniche di rilassamento, la scoperta del "conovaccio", esercizi di memoria. Si prevede la messa in	I.C Sandro Pertini di Vernio Scuola	Alunni e alunne della classe 2B	Totale 15h <u>Venerd� pomeriggio</u> o dalle ore 14 alle 16 17-24

				scena dello spettacolo aperto al pubblico. Questo in un'ottica di promozione della partecipazione della comunità locale agli eventi teatrali creando occasioni di incontro e di scambio tra persone con e senza disabilità.	Primaria Armellini		aprile 8-15-22-29 maggio 5 giugno (3 ore)
1	Docente esperto con formazione specifica in ambito educativo e teatrale,	a.1- 26 Inclusione disabilità Primaria	Teatro 3A	Verranno affrontati esercizi propedeutici di improvvisazione verbale e gestuale, di stati d'animo, l'uso della mimica, le tecniche di rilassamento, la scoperta del "conovaccio", esercizi di memoria. Si prevede la messa in scena dello spettacolo aperto al pubblico. Questo in un'ottica di promozione della partecipazione della comunità locale agli eventi teatrali creando occasioni di incontro e di scambio tra persone con e senza disabilità.	I.C Sandro Pertini di Vernio Scuola Primaria Armellini	Alunni e alunne della classe 3A	Totale 15 h <u>Giovedì mattina</u> dalle 10 alle 12 16-23-30 aprile 7-14-21 maggio 4 giugno (3 ore)
1	Docente esperto con formazione specifica in ambito educativo e teatrale,	a.1- 27 Inclusione disabilità Primaria	Teatro 3B	Verranno affrontati esercizi propedeutici di improvvisazione verbale e gestuale, di stati d'animo, l'uso della mimica, le tecniche di rilassamento, la scoperta del "conovaccio", esercizi di memoria. Si prevede la messa in scena dello spettacolo aperto al pubblico. Questo in un'ottica di promozione della partecipazione della comunità locale agli eventi teatrali creando occasioni di incontro e di scambio tra persone con e senza disabilità.	I.C Sandro Pertini di Vernio Scuola Primaria Armellini	Alunni e alunne della classe 3B	Totale 15 h <u>Giovedì mattina</u> dalle 10 alle 12 16-23-30 aprile 7-14-21 maggio 4 giugno (3 ore)
1	Docente esperto di danza e coreografia	a.1- 28 inclusione disabilità Primaria	Ritmo ed Emozioni	Le attività saranno suddivise in preparatorie e finalizzate alla realizzazione di performance su basi musicali. Il movimento sarà utilizzato per esplorare e gestire le proprie emozioni aumentando l'autostima e la fiducia in sé, l'interazione e la collaborazione. Il progetto culminerà in uno spettacolo finale che coinvolgerà non solo	I.C Sandro Pertini di Vernio Scuola Primaria Merope	Alunni e alunne delle pluriclassi della primaria Merope di Montepiano	Totale 15 h <u>Giovedì pomeriggio</u> dalle 14 alle 16 23-30 aprile 7-14-21-28

				tutti gli alunni e le alunne del plesso, ma anche il territorio.			maggio 4 giugno (3 ore)
1	Docente esperto di metodologi e di apprendimento in gruppo.	b.1-42 inclusione intercultura Primaria	Apprendimento cooperativo in azione 4A	Il laboratorio prevede attività per rompere il ghiaccio e creare un'atmosfera positiva. Attività per promuovere la cooperazione e la comunicazione (discussione su un tema specifico, creazione di un progetto comune, risoluzione di un problema, ...). Spazio per migliorare le abilità linguistiche attraverso l'ascolto di una storia o di un dialogo, produzione orale, discussione o presentazione di un argomento, produzione scritta, scrittura di un testo o di una storia. Al termine dell'attività laboratorili è previsto un momento di riflessione sulle attività svolte e feedback sugli obiettivi raggiunti.	I.C Sandro Pertini di Vernio Scuola Primaria Armellini	Alunni e alunne della classe 4A	Totale 15 h <u>Lunedì pomeriggio</u> <u>o</u> dalle 14 alle 16 2-9-16-23-30 marzo 13-20-27 aprile
1	Docente esperto di metodologi e di apprendimento in gruppo.	b.1-43 inclusione intercultura Primaria	Apprendimento cooperativo in azione 4B	Il laboratorio prevede attività per rompere il ghiaccio e creare un'atmosfera positiva. Attività per promuovere la cooperazione e la comunicazione (discussione su un tema specifico, creazione di un progetto comune, risoluzione di un problema, ...). Spazio per migliorare le abilità linguistiche attraverso l'ascolto di una storia o di un dialogo, produzione orale, discussione o presentazione di un argomento, produzione scritta, scrittura di un testo o di una storia. Al termine dell'attività laboratorili è previsto un momento di riflessione sulle attività svolte e feedback sugli obiettivi raggiunti.	I.C Sandro Pertini di Vernio Scuola Primaria Armellini	Alunni e alunne della classe 4B	Totale 15 h <u>Lunedì pomeriggio</u> <u>o</u> dalle 14 alle 16 2-9-16-23-30 marzo 13-20-27 aprile
1	Docente esperto di arte e tecniche di pittura	a.2-8 inclusione disabilità Secondaria I grado	Pittura 2A	Le attività previste saranno esercitazioni pratiche: tecniche di base, come il disegno, la pittura con diverse tecniche, la sperimentazione con materiali diversi. Verrà proposta l'analisi e la riproduzione di opere, con	IC Sandro Pertini di Vernio Scuola	Studenti e studentess e della classe 2A	Totale 10 h 6-13-20-27 febbraio 6 marzo

				un'analisi delle tecniche utilizzate e riproduzione di alcuni elementi. Inoltre un momento sarà dedicato alla realizzazione di opere collettive favorendo così la collaborazione e lo scambio di idee. L'ultimo incontro sarà dedicato alla mostra e all'esposizione dei lavori degli studenti favorendo la condivisione e la valorizzazione del loro impegno.	Secondaria di I grad. Dante Alighieri		
1	Docente esperto di arte e tecniche di pittura	a.2-9 inclusione disabilità Secondaria I grado	Pittura 2B	Le attività previste saranno esercitazioni pratiche: tecniche di base, come il disegno, la pittura con diverse tecniche, la sperimentazione con materiali diversi. Verrà proposta l'analisi e la riproduzione di opere, con un'analisi delle tecniche utilizzate e riproduzione di alcuni elementi. Inoltre un momento sarà dedicato alla realizzazione di opere collettive favorendo così la collaborazione e lo scambio di idee. L'ultimo incontro sarà dedicato alla mostra e all'esposizione dei lavori degli studenti favorendo la condivisione e la valorizzazione del loro impegno.	IC Sandro Pertini di Vernio Scuola Secondaria di I grad. Dante Alighieri	Studenti e studentess e della classe 2B	Totale 10 h 6-13-20-27 febbraio 6 marzo
1	Docente esperto con percorso di formazione specifico	b.2-35 Inclusione intercultura Secondaria I grado	Verso il futuro: un ponte fra le materie 3A	Il laboratorio offrirà agli studenti e alle studentesse l'opportunità di ripassare i contenuti delle diverse materie e/o di approfondire argomenti specifici che potrebbero essere oggetto delle prove d'esame. Allo stesso tempo si proporranno strategie efficaci per lo studio, per la creazione di mappe concettuali e suggerimenti per la gestione delle informazioni. Tutto ciò permetterà agli studenti e alle studentesse di arrivare alla creazione del proprio percorso di esame, scegliendone l'argomento e individuando i	IC Sandro Pertini di Vernio Scuola Secondaria di I grad. Dante Alighieri	studenti e studentess e della classe 3A	Totale 10h 12-20-26 marzo 10-16 aprile

				vari collegamenti fra le materie. Tutto questo attraverso anche l'utilizzo di: mediatori didattici (quali materiali e strumenti che facilitano la comprensione e l'apprendimento, come immagini, video, giochi e attività ludiche), ambienti digitali (piattaforme online che supportano la collaborazione e la comunicazione fra studenti quali strumenti di condivisione documenti ecc) ed infine materiali didattici inclusivi di vario tipo.			
1	Docente esperto con percorso di formazione specifico	b.2-36 Inclusione intercultura Secondaria I grado	Verso il futuro: un ponte fra le materie 3B	Il laboratorio offrirà agli studenti e alle studentesse l'opportunità di ripassare i contenuti delle diverse materie e/o di approfondire argomenti specifici che potrebbero essere oggetto delle prove d'esame. Allo stesso tempo si proporranno strategie efficaci per lo studio, per la creazione di mappe concettuali e suggerimenti per la gestione delle informazioni. Tutto ciò permetterà agli studenti e alle studentesse di arrivare alla creazione del proprio percorso di esame, scegliendone l'argomento, individuando e i vari collegamenti fra le materie. Tutto questo attraverso anche l'utilizzo di: mediatori didattici (quali materiali e strumenti che facilitano la comprensione e l'apprendimento, come immagini, video, giochi e attività ludiche), ambienti digitali (piattaforme online che supportano la collaborazione e la comunicazione fra studenti quali strumenti di condivisione documenti ecc) ed infine materiali didattici inclusivi di vario tipo.	IC Sandro Pertini di Vernio Scuola Secondaria di I grad. Dante Alighieri	tudenti e studentess e della classe 3B	Totale 10h 12-20-26 marzo 10-16 aprile

Art. 3 – SELEZIONE

La selezione delle candidature pervenute nei termini verrà effettuata direttamente dal Dirigente Scolastico, in qualità di Responsabile del Procedimento in questione, ovvero da una Commissione esaminatrice appositamente costituita, attraverso la comparazione dei curricula pervenuti e in funzione dei criteri di valutazione di seguito specificati:

CRITERI DI VALUTAZIONE DOCENTE ESPERTO		
TITOLO DI STUDIO	PUNTEGGIO	AUTOVALUTAZIONE (a cura del candidato)
A1. LAUREA inerente al ruolo specifico (vecchio ordinamento o magistrale)	6	
A2. LAUREA TRIENNALE inerente al ruolo specifico (in alternativa al punto A1)	4	
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	3	
ESPERIENZE PROFESSIONALI SPECIFICHE		
B. INCARICHI INTERNI (funzione strumentale, animatore digitale, responsabile di progetto,...)	max 3 punti (1 punto per ogni titolo)	
C. ANZIANITÀ DI SERVIZIO (a tempo indeterminato presso l'istituto)	max 10 punti (1 punto per ogni anno)	
D. ANZIANITÀ DI SERVIZIO (a tempo determinato presso l'Istituto)	max 5 punti (1 punto per ogni anno)	
Esperienze PREGRESSE NELLA PARTECIPAZIONE A PROGETTI P.E.Z	max 3 punti (1 punto per ogni titolo)	
F. FORMAZIONE SPECIFICA certificata inerenti l'ambito di intervento	Max 3 punti (1 punto per ogni titolo)	
Esperienze lavorative specifiche certificate, inerenti l'ambito di intervento	Max 3 punti (1 punto per ogni titolo)	
PUNTEGGIO TOTALE		

L'Istituto scolastico si riserva, in ogni caso, la facoltà di verificare, prima del conferimento definitivo dell'incarico, il possesso dei requisiti e dei titoli dichiarati dai partecipanti in fase di selezione. I punteggi riportati a fianco di ciascun titolo saranno utilizzati per la redazione della graduatoria.

ART. 4 – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITA' DELLA CANDIDATURA

Le istanze di partecipazione, redatte sull'**allegato modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'**allegato B** – autovalutazione titoli, dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), da un documento di identità in corso di validità e la dichiarazione sull'insussistenza di cause di incompatibilità **allegato C**, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'IC Sandro Pertini di Vernio esclusivamente all'indirizzo poic811007@istruzione.it avente per oggetto "Selezione Esperto laboratori Pez_NOME_COGNOME".

Le istanze di partecipazione dovranno pervenire **entro le ore 12 del giorno 18 gennaio 2026 e entro le ore 12 del giorno 24 gennaio 2026 per i soggetti esterni.**

Non saranno valutate domande pervenute fuori termine.

Art. 6 - ATTRIBUZIONE INCARICO

Il risultato della selezione sarà pubblicato sul sito istituzionale/Amministrazione trasparente dell'I.C Sandro Perini di Vernio - PRATO che ha valore di notifica agli interessati. In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga scorrendo la graduatoria di merito. La partecipazione alla selezione NON vincola l'Amministrazione appaltante che avrà facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di NON procedere all'aggiudicazione per la realizzazione di uno o più laboratori senza che ciò comporti alcuna pretesa da parte dei concorrenti. Valutata l'idoneità dei partecipanti alla selezione, l'Istituto si riserva di procedere al conferimento degli incarichi anche in presenza di una sola domanda pervenuta e pienamente rispondente alle esigenze progettuali. Compilate le operazioni di comparazione dei curricula, verrà pubblicata la graduatoria di merito provvisoria, all'albo on line sul sito web dell'Istituto. Qualora i candidati siano in numero corrispondente agli incarichi da attribuire la graduatoria si intende immediatamente definitiva. In caso contrario avverso la graduatoria sarà possibile esperire reclamo entro 5 giorni dalla sua pubblicazione; trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, si procederà con la pubblicazione della graduatoria definitiva all'albo on-line dell'istituto e all'affidamento degli incarichi. A parità di punteggio sarà data la preferenza al candidato anagraficamente più giovane. Al primo classificato sarà affidato l'incarico, purché la domanda sia valida, idonea e conveniente

Art. 7 – COMPENSO

Per l'attività per cui è previsto il presente avviso, sarà previsto il seguente compenso orario onnicomprensivo lordo stato di 47,00 € (Regione Toscana allegato a pr fse+ 2021-2027 - scheda elementi essenziali dell'avviso regionale per la realizzazione di attività laboratoriali nell'ambito dei progetti educativi zonali -p.e.z.- età scolare finalizzati alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica -anno scolastico 2025/2026 - 2.f.13) all'ora comprensivo degli oneri a carico dell'Amministrazione, e degli impegni obbligatori di programmazione, monitoraggio, e compilazione dei registri giornalieri delle attività e di regolari fatture elettroniche o idonea documentazione fiscale. I bolli previsti sulle fatture non potranno essere liquidati dall'Istituto.

I compensi saranno rapportati alle ore effettivamente prestate e documentate, entro il limite massimo delle ore stabilite dal presente avviso. La liquidazione dei compensi avverrà a conclusione delle attività. I compensi saranno liquidati a mezzo bonifico bancario, previa presentazione della notula o fattura, delle ore svolte risultante da apposito registro delle attività e relazione finale.

Art. 8 – DURATA DELL'INCARICO

La durata dell'incarico è prevista per l'anno scolastico in corso a partire dalla data di conferimento effettivo dell'incarico e fino al 30/06/2026. Non sarà ammesso alcun rinnovo tacito dell'incarico come previsto dalla Legge 62/2005 e non è previsto l'inoltro di alcuna disdetta da parte di questo Istituto in quanto l'incarico si intende autonomamente risolto alla scadenza pattuita. L'affidamento dell'incarico sarà monitorato in itinere e a compimento di tutte le attività dovrà essere prodotta una relazione dettagliata. La riscontrata inadeguatezza nell'espletamento del servizio potrà essere causa di rescissione contrattuale da parte dell'Amministrazione.

Art. 9 - RESPONSABILE UNICO DEL PROGETTO (RUP)

Ai sensi di quanto disposto ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 n.36 e dell'art. 5 della L. 241/1990, il Responsabile Unico del Progetto di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Marcella Panariello.

Art. 10 - TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi dell'art.10 comma 1 della legge 31 ottobre 1996 n. 675 e in seguito specificato dall'art.13 del DLgs 196 del 2003 (Codice sulla Privacy) e del Regolamento UE 2016/679, i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso l'I.C Sandro Pertini di Vernio per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il candidato dovrà autorizzare l' IC Sandro Pertini di Vernio al trattamento dei dati personali. Si prega di prendere visione dell'informativa privacy ai fornitori. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

Art. 11 - PUBBLICAZIONE

Il presente avviso viene pubblicato sul sito di questa Istituzione in data odierna.

Vernio, 12/01/20226

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Marcella Panariello
*firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*