

## TEMPO SCUOLA

- **TEMPO NORMALE 30 ore settimanali**
- **TEMPO PROLUNGATO 36 ore settimanali**

### TEMPO NORMALE

Il tempo normale prevede un tempo scuola su 5 giorni, dal lunedì al venerdì, con 6 moduli di 55 minuti, dalle ore 7.55 alle 13.25, più 2 ore di attività pomeridiana obbligatoria, esclusa la prima settimana di scuola

- ❖ **attività curricolare antimeridiana**
- ❖ **attività curricolare pomeridiana** (rientro obbligatorio)

### TEMPO PROLUNGATO

Il tempo prolungato prevede un tempo scuola su 5 giorni, dal lunedì al venerdì, con 6 moduli di 55 minuti, dalle ore 7.55 alle 13.25, più 3 rientri pomeridiani (non continuativi nell'arco dell'anno), di 3 ore ciascuno (2 ore di attività, 1 ora di mensa).

- ❖ **attività curricolare antimeridiana**
- ❖ **attività curricolare pomeridiana** (1° rientro)
- ❖ **laboratori pomeridiani** (2° rientro)
- ❖ **recupero-approfondimento** (3° rientro)

### Struttura oraria dell'attività curricolare

11 moduli (7+2+2)	italiano, storia, geografia
7 "	(5+2) matematica e scienze
3 "	inglese
2 "	francese
2 "	tecnologia - informatica
2 "	musica
2 "	arte
2 "	motoria
1 "	religione

### Orario giornaliero

**MATTINA** Entrata: ore 7,55 - Uscita: ore 13,25

1° modulo	7,55 - 8,50
2° "	8,50 - 9,45
3° "	9,45 - 10,35
Intervallo	10,35 - 10,50
4° modulo	10,50 - 11,35
5° "	11,35 - 12,30
6° "	12,30 - 13,25

Mensa 13,25 - 14,25

**POMERIGGIO** Entrata: ore 14,25 - Uscita: ore 16,25

1° ora	14,25 - 15,25
2° "	15,25 - 16,25

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"SANDRO PERTINI"  
VERNIO  
(PO)

Sede centrale – Presidenza – Uffici di Segreteria

Via Magini,1

Tel.0574 938022 / Fax. 0574 950767

E-mail: [ics.vernio@scuole.prato.it](mailto:ics.vernio@scuole.prato.it)

Sito web: [www.pertini.vernio.prato.it](http://www.pertini.vernio.prato.it)

Orario di apertura al pubblico della **segreteria**:

**mattina:** ore 7,45/8,45 e dalle 12,00/13,30 dal lunedì al venerdì

**pomeriggio:** ore 15,45/17,00 lunedì - martedì - giovedì

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

**LA NOSTRA SCUOLA INTENDE PROMUOVERE LO SVILUPPO ARMONICO DELLA PERSONA – ALUNNO – CITTADINO E IL SUCCESSO SCOLASTICO NEGLI ASPETTI COGNITIVO-AFFETTIVO RELAZIONALE ED ETICO.**

Il nostro Istituto promuove la formazione della persona attraverso valori condivisi in modo che possa star bene, esprimere al meglio le proprie potenzialità (dal disagio all'eccellenza) in autonomia e imparare a instaurare buone relazioni.

La scuola promuove la formazione della persona e intende essere "scuola per la persona" e "scuola delle persone".

In collaborazione con i genitori (infatti stipula con essi un Patto Educativo condiviso) pone la persona dello studente al centro, valorizzandone i molteplici aspetti, nel quadro di un'educazione integrale, sempre più aperta alla dimensione interculturale.

Il cammino inizia con la Scuola dell'Infanzia, prosegue con la Scuola Primaria e Secondaria di primo grado, per far acquisire solide basi e far crescere quei valori di cittadinanza e quelle competenze indispensabili per la piena e consapevole fruizione della vita.

La nostra scuola da molti anni ha attivato particolari percorsi formativi che caratterizzano la propria offerta formativa. Alcuni costituiscono un approfondimento, una valorizzazione, una cura particolare di alcune discipline, altri sono trasversali ed assumono una particolare valenza sul piano educativo e dei comportamenti.

L'attenzione al singolo alunno è una costante dell'attività scolastica e ciascun bambino con i suoi bisogni e la sua individualità è al centro dell'attività di progettazione didattica educativa in ogni momento.

A tal fine il nostro istituto si pone l'obiettivo di promuovere la crescita di ogni alunno nell'ottica del successo formativo, attraverso l'ascolto attento del singolo, la rilevazione dei bisogni, una progettazione efficace ed efficiente e l'attivazione di azioni condivise.

Per permettere a tutti i nostri alunni di trovare il proprio spazio e quindi il proprio inserimento nelle attività proposte, vengono utilizzati una didattica basata sulla concretezza, il lavoro di gruppo, l'esperienza diretta.

La nostra scuola oltre a ciò mira al massimo inserimento e al pieno sviluppo delle potenzialità degli alunni che presentano bisogni educativi speciali, attraverso l'attivazione di percorsi personalizzati di insegnamento, di apprendimento ed interventi di recupero, di sostegno, di potenziamento e di integrazione.

## PROGETTI ED ATTIVITA'

### SETTIMANA DELL'AUTONOMIA

- Percorsi di potenziamento
- Percorsi di eccellenza
- Arte, solidarietà, cittadinanza

### MUSICA

- Progetto Scuola Primaria
- Orchestra Pan

### CITTADINANZA

- Consiglio dei ragazzi
- Scambi con partners europei

### LETTURA - BIBLIOTECA

- Biblioteca scolastica
- Prestito
- Incontro con l'autore

### INFORMATICA

- Progetto CI@sse 2.0
- Scuola digitale plesso di Montepiano

### AFFETTIVITA'

Laboratorio alfabetizzazione emotiva

### ORIENTAMENTO

Percorso finalizzato alla scelta della Scuola Secondaria II grado

### PERCORSI BES

- Monitoraggio disagio
- Progetto rilevazione recupero potenziamento
- Integrazione alunni diversamente abili
- Progetto in.di.spa (rilevazione disturbi specifici d'apprendimento)
- Protocollo d'intesa d.s.a
- Progetto integrazione alunni con cittadinanza non italiana

### INGLESE

- Insegnante specializzato nella scuola primaria
- Certificazione europea - inglese livello A2

### EDUCARE ALLA SALUTE

Progetto A.D.O

### AMBIENTE

- Percorsi storico-ambientali CDSE
- Frutta nelle Scuole
- Progetto Orto
- Trekking

### EDUCAZIONE MOTORIA

Attività con il supporto delle Associazioni sportive del territorio e del Trofeo città di Prato