

TEMPO SCUOLA

Il nostro Istituto ha organizzato il tempo scuola secondo tre modelli mantenendo in tutte le classi la figura dell'insegnante prevalente.

Plesso Ceraio

Via A. Magini, 1 Tel. 0574-950989

Il tempo scuola attivato nel plesso di Ceraio è il seguente:

TEMPO ORDINARIO **28 ore settimanali** con 2 rientri
lunedì-mercoledì-venerdì 8,20-12,20
martedì-giovedì 8,20-16,20

TEMPO MODULARE **32 ore settimanali** con 3 rientri
lunedì- venerdì 8,20-12,20
martedì- mercoledì-giovedì 8,20-16,20

TEMPO PIENO **40 ore settimanali** con 5 rientri
dal lunedì al venerdì 8,20-16,20
il lunedì e venerdì pomeriggio pomeriggio laboratori

Plesso Montepiano

Via dell'Appennino Tel 0574-959412

Nel Plesso di Montepiano sono presenti due pluriclassi (classe I-II e classe III-IV-V), anche in questo plesso viene svolto il tempo scuola secondo un modello integrato tra tempo modulare e tempo prolungato. Per quanto riguarda il modello di insegnamento è stato mantenuto il modulo in verticale (tre insegnanti sulle due pluriclassi: insegnante italiano, insegnante matematica, insegnante storia e geografia) in quanto risulta più funzionale nelle pluriclassi.

DISCIPLINE

Le ore curricolari nelle classi sono suddivise nelle seguenti discipline:

Italiano: ore 6/7
Matematica: ore 6
Inglese: ore 1/2/3
Storia: ore 2
Geografia: ore 2
Scienze: ore 2
Religione: ore 2
Musica: ore 1
Motoria: ore 1
Ed. Immagine ore 1
Informatica trasversale

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“SANDRO PERTINI”

VERNIO

(PO)

Sede centrale – Presidenza – Uffici di Segreteria

Via Magini,1

Tel.0574 938022 / Fax. 0574 950767

E-mail: ics.vernio@scuole.prato.it

Sito web: www.pertini.vernio.prato.it

Orario di apertura al pubblico della **segreteria**:

mattina: ore 7,45/8,45 e dalle 12,00/13,30 dal lunedì al venerdì

pomeriggio: ore 15,45/17,00 lunedì - martedì - giovedì

SCUOLA PRIMARIA

LA NOSTRA SCUOLA INTENDE PROMUOVERE LO SVILUPPO ARMONICO DELLA PERSONA – ALUNNO – CITTADINO E IL SUCCESSO SCOLASTICO NEGLI ASPETTI COGNITIVO-AFFETTIVO RELAZIONALE ED ETICO.

Il nostro Istituto promuove la formazione della persona attraverso valori condivisi in modo che possa star bene, esprimere al meglio le proprie potenzialità (dal disagio all'eccellenza) in autonomia e imparare a instaurare buone relazioni.

La scuola promuove la formazione della persona e intende essere “scuola per la persona” e “scuola delle persone”.

In collaborazione con i genitori (infatti stipula con essi un Patto Educativo condiviso) pone la persona dello studente al centro, valorizzandone i molteplici aspetti, nel quadro di un'educazione integrale, sempre più aperta alla dimensione interculturale.

Il cammino inizia con la Scuola dell'Infanzia, prosegue con la Scuola Primaria e Secondaria di primo grado, per far acquisire solide basi e far crescere quei valori di cittadinanza e quelle competenze indispensabili per la piena e consapevole fruizione della vita.

La nostra scuola da molti anni ha attivato particolari percorsi formativi che caratterizzano la propria offerta formativa. Alcuni costituiscono un approfondimento, una valorizzazione, una cura particolare di alcune discipline, altri sono trasversali ed assumono una particolare valenza sul piano educativo e dei comportamenti.

L'attenzione al singolo alunno è una costante dell'attività scolastica e ciascun bambino con i suoi bisogni e la sua individualità è al centro dell'attività di progettazione didattica educativa in ogni momento.

A tal fine il nostro istituto si pone l'obiettivo di promuovere la crescita di ogni alunno nell'ottica del successo formativo, attraverso l'ascolto attento del singolo, la rilevazione dei bisogni, una progettazione efficace ed efficiente e l'attivazione di azioni condivise.

Per permettere a tutti i nostri alunni di trovare il proprio spazio e quindi il proprio inserimento nelle attività proposte, vengono utilizzati una didattica basata sulla concretezza, il lavoro di gruppo, l'esperienza diretta.

La nostra scuola oltre a ciò mira al massimo inserimento e al pieno sviluppo delle potenzialità degli alunni che presentano bisogni educativi speciali, attraverso l'attivazione di percorsi personalizzati di insegnamento, di apprendimento ed interventi di recupero, di sostegno, di potenziamento e di integrazione.

PROGETTI ED ATTIVITA'

SETTIMANA DELL'AUTONOMIA

- Percorsi di potenziamento
- Percorsi di eccellenza
- Arte, solidarietà, cittadinanza

MUSICA

- Progetto Scuola Primaria
- Orchestra Pan

CITTADINANZA

- Consiglio dei ragazzi
- Scambi con partners europei

LETTURA - BIBLIOTECA

- Biblioteca scolastica
- Prestito
- Incontro con l'autore

INFORMATICA

- Progetto CI@sse 2.0
- Scuola digitale plesso di Montepiano

AFFETTIVITA'

Laboratorio alfabetizzazione emotiva

ORIENTAMENTO

Percorso finalizzato alla scelta della Scuola Secondaria II grado

PERCORSI BES

- Monitoraggio disagio
- Progetto rilevazione recupero potenziamento
- Integrazione alunni diversamente abili
- Progetto in.di.spa (rilevazione disturbi specifici d'apprendimento)
- Protocollo d'intesa d.s.a
- Progetto integrazione alunni con cittadinanza non italiana

INGLESE

- Insegnante specializzato nella scuola primaria
- Certificazione europea - inglese livello A2

EDUCARE ALLA SALUTE

Progetto A.D.O

AMBIENTE

- Percorsi storico-ambientali CDSE
- Frutta nelle Scuole
- Progetto Orto
- Trekking

EDUCAZIONE MOTORIA

Attività con il supporto delle Associazioni sportive del territorio e del Trofeo città di Prato